



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



INALI  
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

## EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2015 DEL INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

### **PROPUESTA**

Dar seguimiento a la formación de traductores e intérpretes en los estados. En el caso de Chihuahua, porque las dependencias solicitantes no aceptan cualquier persona como coadyuvantes. Así como Certificar y asesorar a la población indígena para intérpretes, traductores que atiendan las diferentes necesidades.

### **RESPUESTA GENÉRICA**

Se suscribe la propuesta

### **RESPUESTA ESPECÍFICA**

El INALI en cumplimiento de su atribución de establecer la normatividad y formular programas para certificar y acreditar a técnicos, intérpretes, traductores y profesionales bilingües, así como de impulsar la formación de especialistas en la materia, que asimismo sean conocedores de la cultura de que se trate, año con año ha realizado acciones de acreditación y certificación de intérpretes. Actualmente se cuenta con más de 600 intérpretes en lenguas indígenas.

### **NOMBRES DE LAS PARTICIPANTES**

C. Lilia Hau Ucan  
Traductora maya  
C. Tirza González Castillo  
Traductora tarahumara del norte  
C. Marisol Patricia Rivas Castillo  
Traductora tepehuano del norte