

DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS



En el marco de la celebración por el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) organizó en San Luis Potosí el “Encuentro Nacional de jóvenes indígenas. Liderazgos Emergentes” con el objetivo de fortalecer competencias de liderazgo que coadyuven a la preservación y fomento de las culturas indígenas y para el desarrollo sustentable de las comunidades. Este evento contó con la participación del Dr. Fernando Nava, Director General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), quien planteó la necesidad sobre la generación de estándares léxicos en áreas prioritarias como salud, justicia y educación.

El gobernador del estado de San Luis Potosí, Marcelo de los Santos Fraga, clausuró formalmente el encuentro quién agradeció al director general de la CDI el apoyo que ha otorgado esta institución a las comunidades indígenas en la entidad. En su participación, el titular de la CDI, Luis H. Álvarez, motivó a los jóvenes a participar en la cultura universal descrita hoy en día por su entorno tecnológico y global, pero también los conminó a no olvidar sus raíces ni su lengua toda vez que es su patrimonio y motivo de orgullo.

Al encuentro acudieron jóvenes provenientes de más de 30 pueblos indígenas quienes a través de una serie de conferencias y mesas de trabajo plasmaron sus inquietudes y plantearon soluciones a los problemas que aquejan a sus comunidades. Quienes, a la clausura del evento, disfrutaron del Festival Nacional de Música Indígena Contemporánea que se celebró en el zócalo de la ciudad y contó con más de 100 músicos tradicionales y contemporáneos representativos de comunidades originarias de nueve entidades estatales de nuestro país (cucapá, ñha ñhu, maya, mixteco, pame, seri, zapoteco, tzeltal y tzotzil).

Por su parte, el Director General del Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas, Dr. Fernando Nava, refrendó el compromiso de la Institución que encabeza por fortalecer a los pueblos indígenas y su cultura en condiciones de igualdad para preservar sus costumbres y lenguas.

Las agrupaciones musicales que participaron en el evento realizado con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas fueron las siguientes: NANDUVA YAA (mixteco-jazz/mixteco) Coicoyán de las Flores, Juxtlahuaca, Oaxaca; Punta Chueca, Sonora; MAYORDOMOS Y ALFÉREZ (música y danza tradicional de / tzeltal) San Idelfonso, Tenejapa, Chiapas; LUMAL TOK (música contemporánea/ tsotsil): ARCO MUSICAL (mitote y danza / tepehuano); CUINMY (cantos y danzas tradicionales / cucapah) San Luis Rio Colorado, Sonora; FLAUTA DE MIRLITÓN (mitote y danza / pame) Santa María Acapulco, San Luis Potosí; PASATONO (música tradicional / mixteco- mestizo) Tezatlán, Huajuapán de León, Oaxaca; MARISELA GONZÁLEZ (canto y trío / hñahñu) Cardonal, Hidalgo; DANZA DE DIABLOS (danza tradicional / afromestizo) Collantes, Pinotepa Nacional, Oaxaca; QUINTETO DE METALES CISBRASS (música tradicional, popular y académica / zapoteco / chinanteco / mixteco) Zoogocho, Villa Alta, Oaxaca; SIETE





MARES (música y danza tradicional / huave) San Mateo del Mar, Oaxaca; El nacimiento, Múzquiz, Coahuila; y SANTOS SANTIAGO (reggae – maya / maya) Carrillo Puerto, Q. Roo.

**Día Internacional de los Pueblos Indígenas, 9 de agosto de 2008
CDI-INALI
Encuentro Nacional de jóvenes Indígenas. Liderazgos Emergentes**

Participación del Dr. Fernando Nava, Director General del INALI
San Luis Potosí

**Lic. Marcelo de los Santos,
Gobernador Constitucional de San Luis Potosí,
Don Luis H. Álvarez, Director General de la CDI
Jóvenes indígenas**

El año pasado 2007, fue aceptada por el mundo la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Su proclamación fue producto de la lucha de más de 350 millones de personas que integran los pueblos indígenas en el planeta.

Desde 2007 se reconocen a nivel mundial las culturas de los pueblos indígenas y se reconocen sus recursos humanos, sus patrimonios materiales, sus maneras de vestir, de pensar y sus lenguas como una sustantiva contribución al mundo moderno. Por igual, hoy se reconoce que los pueblos indígenas conforman la valiosísima diversidad a muchos países y, por supuesto, a la humanidad en sí misma.

Precisamente, el así reconocido como “el patrimonio común de la humanidad”, requiere que los gobiernos y sus instituciones trabajen de manera más intensa en la construcción de políticas públicas que permitan a los indígenas y a sus autoridades participar activamente en la toma de decisiones gubernamentales, en igualdad de condiciones y en mejores términos de equidad. Dichas decisiones conjuntas deben ser tomadas observando pertinencia cultural y lingüística en torno a mejoras para el trabajo, la educación, la justicia y la salud, principalmente, en aras de alcanzar condiciones de vida superiores y el siempre deseado fortalecimiento de sus culturas.



No es novedoso decir que los pueblos indígenas siempre han estado al cuidado de sus patrimonios; sin embargo, hoy los gobiernos del mundo reconocen a dichos pueblos como los poseedores de una gran riqueza cultural y de la valiosísima biodiversidad viviente en sus territorios. Por ello, el compromiso ahora adquirido por los gobiernos, incluido el de México, es fortalecer a los pueblos indígenas y a sus culturas. Estos pueblos requieren, además de reconocimientos, mejores condiciones de vida, de educación, de salud y de acceso a la jurisdicción estatal, para que en condiciones de igualdad continúen preservando esos bienes, sus lenguas, así como sus recursos naturales y espirituales.

Hoy la nación mexicana reconoce que las lenguas indígenas son lenguas nacionales, al igual que el castellano y la lengua de señas mexicana. Así, con el carácter de lenguas nacionales más el estatus legal correspondiente, están reconocidas las 364 variantes lingüísticas catalogadas por el INALI, conforme lo publicado en el Diario Oficial de la Federación en enero de este año. De una vez por todas: deje ya la sociedad mexicana de llamar a las lenguas indígenas “dialectos”, término altamente discriminatorio que revela en quien lo usa un absoluto desconocimiento de la naturaleza compleja de las lenguas humanas.

Precisamente, estas lenguas indígenas nacionales son uno de los componentes más importantes de la identidad de cada pueblo, además de ser el medio de que disponemos los mexicanos para comunicarnos con nuestros hermanos, nuestros hijos y nuestros padres, así como con nuestras autoridades; son uno de los recursos para poder curarnos de las enfermedades del alma y del cuerpo. Son también las lenguas indígenas fieles depositarios de los conocimientos históricos y tradicionales, son las formas de compartir tales sabidurías. Y son nuestras lenguas indígenas lo que permite a todos los mexicanos: pames, tének, tepehua, trique, nahuas, chontales, chinanteco, mixe, mixtecos, mayas, mayo, paipai, zapoteco, zoque, otomíes, huichol, purépechas, tsotsil, mazahuas, tselal o de cualquier pueblo indígena contar con un medio esencial para comunicarnos entre todos; para caminar con pasos firme hacia un desarrollo sostenible que toma en cuenta la diversidad biológica y la cultura propias de los pueblos indígenas. No permitamos que ninguna de las 364 lenguas nacionales se pierda.

También deseo decir que este año de 2008, ha sido considerado por la UNESCO como el Año Internacional de los Idiomas; y en esta fecha, el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, debemos recordar que la República Mexicana y los estados que la integran, reconocen la diversidad cultural y los idiomas indígenas en un marco de fomento al fortalecimiento y la revitalización de las lenguas indígenas nacionales en todos los ámbitos de la vida social. En consecuencia, debemos impulsar el que en todas las instituciones se atienda a los indígenas con pertinencia lingüística y cultural, como de suyo nuestro estado anfitrión de San Luis Potosí, nos da muestra de que así lo ha venido impulsando, de manera cada vez más profesional y sistemática.

No son fáciles los retos para lograr la transversalidad correspondiente; el INALI está trabajando por posicionar socialmente el enfoque del multilingüismo. Pero debemos empezar con la práctica, o fortalecerla, de que todas nuestras instituciones actúen bajo el reconocimiento de las culturas indígenas y el respeto a sus portadores. Y comportémonos de manera que ningún funcionario mexicano seamos recordados por cada uno de estos jóvenes indígenas como alguien que no cumplió con los derechos sobre la cultura indígena expuestos claramente en nuestra Constitución, así como en la Ley General de Derechos lingüísticos de los Pueblos Indígenas.



Si trabajamos cada vez más fuerte, si capacitamos al personal de las instituciones públicas para que éste conozca y aplique los enfoques equitativos del género, del multilingüismo y de la interculturalidad, para que reconozca y atienda a los indígenas con respeto a sus idiomas y culturas; si fomentamos el uso institucional de las lenguas indígenas nacionales, considerando que los profesores indígenas realicen sus actividades docentes en lenguas indígenas, que los médicos atiendan en lengua indígena y que los jueces, defensores y demás personal involucrado en la administración e impartición de justicia se conduzca en lengua indígena; si los medios de comunicación transmiten en lenguas indígenas; si hablamos las lenguas indígenas con nuestros hijos, hermanos, padres y con nuestras autoridades y gobierno; si podemos saludar en lengua indígena y despedirnos en las formas y las voces de los pueblos indígenas, entonces no volveremos a escuchar los reclamos de los jóvenes indígenas, acusándonos de no hacer nada por sus lenguas o sus culturas. Entonces seremos un país más fuerte, respetuoso y fortalecidamente diverso, del cual todos sus integrantes estaremos plenamente orgullosos.

DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Palabras del Director General de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Luis H. Álvarez, en la clausura del Segundo Encuentro nacional de jóvenes indígenas. Liderazgos emergentes San Luis Potosí, SLP, 9 de agosto de 2008

C. P. Marcelo de los Santos Fraga,
Gobernador de San Luis Potosí;

Doctor Fernando Nava López,
Director General de Instituto Nacional de Lenguas Indígenas;

Etnia y Género de la SEMARNAT;

Maestra Isabel Priscila Vera Hernández,
Directora General del Instituto Mexicano de la Juventud;

Jóvenes representantes de los diversos pueblos y comunidades indígenas, participantes en este encuentro:

Qué gusto volver a reunirnos.

Espero que la hayan pasado bien en este encuentro y que el diálogo y el intercambio de ideas y experiencias, que aquí ha tenido lugar, sea de provecho para ustedes, sus familias y comunidades.



A varios de ustedes tuve oportunidad de saludarlos en año pasado, en Yucatán, y me alegra ver nuevos rostros de mujeres y varones que por vez primera participan, con el orgullo de representar a sus pueblos.

En las tres reuniones regionales, previas a este encuentro, se tuvo especial cuidado en asegurar una representación plural, con particular atención a la equidad de género.

Y es bueno constatar que esos principios se han observado a cabalidad.

Se les convocó, y ustedes han participado con entusiasmo en esa tarea, para fortalecer las habilidades que ya han demostrado en sus entornos, a fin de que puedan ayudar a la preservación y fomento de sus culturas, así como para el desarrollo sustentable de sus comunidades.

Desde tiempos anteriores a la colonización, los pueblos originarios del territorio que hoy es México ponían especial atención en la preparación de sus jóvenes.

Lo hacían porque sabían que eran herederos y depositarios de sus conocimientos y creencias; de su lengua, de sus territorios, continuadores de su linaje.

Había incluso, como ustedes saben, rituales de iniciación donde los jóvenes eran designados en posiciones de mando, para la salvaguarda de sus costumbres y de su cultura, así como para la defensa de pueblo, en todos los sentidos.

Por ello, las familias indígenas de hoy tienen también una gran preocupación por la preparación de sus niños y de sus jóvenes.

En diversas comunidades indígenas del país, injustamente marginadas, la petición mayoritaria de los padres de familia es el acceso de sus hijos a oportunidades de estudio y de empleo.

Y es sabido que los padres sacrifican aun su bienestar personal para lograr que sus hijos puedan ir a la escuela, como ellos no pudieron hacerlo.

Y que puedan conocer lugares en los que ellos nunca han estado o estarán.

Que tengan los empleos y las oportunidades que a ellos se les negaron.

No dudo que sus padres tengan esa disposición al sacrificio por ustedes.

Entonces, ustedes, que tienen ahora la oportunidad de acceder al conocimiento y a la participación, que muchos de sus padres no tuvieron, tienen una gran responsabilidad con ellos y con sus pueblos.

Aprendan, vayan, entren, conozcan, participen de la cultura universal, de los medios que en este tiempo están a su alcance, de todo lo sano que hay en su entorno y en el mundo.



Pero, nunca olviden sus raíces, ni su lengua. No permitan que se pretenda hacer pasar por inferioridad lo que es su patrimonio y, por mucho, motivo de orgullo.

Su participación entusiasta, sus propuestas y sugerencias, que estamos obligados a tomar en cuenta, son la mejor muestra de que este encuentro ha rendido y seguirá rindiendo frutos positivos.

Los felicito por su esfuerzo y los espero esta tarde en la Plaza, en el Festival Nacional de Música Indígena Contemporánea, para que celebremos nuestra diversidad cultural.

Nos vemos en esa buena fiesta musical que ya nos espera.

Buenas tardes a todos.